



المهنة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد
قطاع التعليم العالي

توصيف برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية Basic Information

الرياضات الجماعية وألعاب المضرب	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
٢٢٦	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
أربع سنوات دراسية (ثمانية فصول دراسية)	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
جميع الأقسام العلمية بالكلية	القسم/ الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:
كلية علوم الرياضة	الكلية/ المعهد:
جامعة المنيا	الجامعة/ الأكاديمية:
٥ تخصصات (كرة قدم- كرة يد – كرة سلة – كرة طائرة – ألعاب مضرب)	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
أحادي	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):
أ.د/ مروان علي عبد الله	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
٢٠٢٥ /٨/٤ م	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
الرياضات الجماعية وألعاب المضرب-كلية علوم الرياضة- جامعة المنيا	جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):



٢. أهداف البرنامج Program Aims

يهدف برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب إلى نشر الوعي المجتمعي بأهمية الرياضات الجماعية ككرة القدم وكرة اليد وكرة السلة والكرة الطائرة وكذلك رياضات ألعاب المضرب مثل (الهوكي والتنس الأرضي وتنس الطاولة والإسكواش) وما تلعبه تلك الرياضات من دور هام وحيوي في ترسيخ قيم الانضباط والاحترام المتبادل والمسؤولية والتحكم الذاتي وإبراز الأبعاد التربوية والنفسية والاجتماعية لهذه الرياضات في بناء شخصية متكاملة وتعزيز السلوك الرياضي الإيجابي ، وتزويد الطلاب بالمعارف العلمية الحديثة المرتبطة بمفاهيم وتقنيات وأساليب التدريب في مجال الرياضات الجماعية وألعاب المضرب ، وتنمية القدرة على استخدام أساليب التدريب المستحدثة بما يدعم التطوير المستمر للأداء البدني والمهاري والخططي ، وتهيئة بيئة تعليمية وتدريبية آمنة وصحية تدعم كفاءة عمليات التعلم والممارسة الرياضية ، واستكشاف المواهب الرياضية مبكراً وفق أسس علمية وأدوات قياس حديثة تسهم في تحقيق التميز، إعداد برامج ووحدات تدريبية متكاملة تتوافق مع احتياجات المتدربين وتواكب التطورات العلمية، وتفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة لتحسين جودة التعليم والتدريب والمنافسة الرياضية، ضمان تطبيق معايير الأمن والسلامة في جميع الأنشطة الرياضية حفاظاً على سلامة المشاركين ، وتطبيق نظم التقويم العلمي والتربوي ورفع كفاءة الأداء الفني والتحكيمي وفق القواعد المنظمة للرياضات التخصصية.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي): Program Structure (Curriculum)

مكونات البرنامج:

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
-	٢	١	متطلبات الجامعة
-	-	-	متطلبات الكلية (ان وجد)
% ٧٣.٠١	١٦٥	٦١	متطلبات البرنامج
% ٢١.٦٨	٤٩	١٧	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
% ٥.٣١	١٢	٤	التدريب الميداني
-	-	-	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
% ١٠٠	٢٢٦	٨٢	إجمالي المقررات الاجبارية
-	-	-	المقررات الاختيارية
% ١٠٠	٢٢٦	٨٢	الاجمالي

ملاحظة: مقرر "قضايا مجتمعية" هو تعليم ذاتي وغير مضاف للمجموع، وغير موجود باللائحة الداخلية، وله قرار مجلس جامعة.

مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة:

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	الرمز	اسم المقرر	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الأسبوعية		
							تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الأولي	الأول	١٠١ د.ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الأول	١٠٢ م.ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الأول	١٠٣ ت.ر	اللعب والألعاب الصغيرة	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٤ أ.ق	ألعاب القوى (١) *	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٥ ر.م	رياضات مائية (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٦ ت.ج	التمرينات (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٧ ر.ج	كرة قدم (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٨ م.ف	مصارعة (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١٠٩ م.ف	ملاكمة	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١١٠ ر.ج	العاب تمهيدية	اجباري	كلية	٣	١	٢	
الأولي	الأول	١١١ ع.ص	التشريح الوظيفي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠١ م.ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٢ ت.ر	مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٣ ع.ص	التشريح الوظيفي (٢)	اجباري	كلية	٣			
الأولي	الثاني	٢٠٤ ع.ح	مدخل علوم الحركة الرياضية	اجباري	كلية	٢	٢	-	
الأولي	الثاني	٢٠٥ ل.غ	لغة إنجليزية *	اجباري	كلية	٢	٢	-	

الأولي	الثاني	٢٠٦ ت.ج	الجمباز (١) **	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢٠٧ ت.ج	الإيقاع الحركي	اجباري	كلية	٣	٢	-
الأولي	الثاني	٢٠٨ ر.ج	كرة طائرة (١)	اجباري	كلية	٣	٢	-
الأولي	الثاني	٢٠٩ ر.ج	كرة يد (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢١٠ م.ف	كاراتيه (١)	اجباري	كلية	٣	١	٢
الأولي	الثاني	٢١١ م.ف	سلاح	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣٠١ م.ت	مناهج التربية البدنية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٢ ت.ر	البرامج الترويحية (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٣ ت.ج	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الأول	٣٠٤ ت.ج	الجمباز (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	٢
الثانية	الأول	٣٠٥ ت.ج	التعبير الحركي (١)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣٠٦ ر.ج	كرة سلة (١)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣٠٧ ر.ج	كرة طائرة (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣٠٨ ر.ج	تنس أرضي	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣٠٩ م.ف	رفع أثقال (١)	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الأول	٣١٠ م.ف	جودو	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الثاني	٤٠١ د.ر	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٢ ع.ص	فسيولوجيا الرياضة (١)	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٣ ع.ن	مدخل علم النفس الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٤ ت.د	علم التدريب الرياضي	اجباري	كلية	٢	٢	-
الثانية	الثاني	٤٠٥ أ.ق	ألعاب القوى (٢) *	اجباري	كلية	٣	١	-
الثانية	الثاني	٤٠٦ ر.م	رياضيات مائة (٢)	اجباري	كلية	٣	١	-

–	٢	١	٣	كلية	اجباري	التمرينات (٢)	٤٠٧ ت.ج	الثاني	الثانية
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة قدم (٢)	٤٠٨ ر.ج	الثاني	الثانية
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	هوكي	٤٠٩ ر.ج	الثاني	الثانية
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	مصارعه (٢)	٤١٠ م.ف	الثاني	الثانية
–	–	٢	٢	كلية	اجباري	البحث العلمي والإحصاء في التربية البدنية (١)	٥٠١ ع.ن	الأول	الثالثة
–	–	٢	٢	كلية	اجباري	فسيولوجيا الرياضة (٢)	٥٠٢ ع.ص	الأول	الثالثة
–	–	٢	٢	كلية	اجباري	مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية	٥٠٣ ع.ح	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	ألعاب القوى (٣) *	٥٠٤ أ.ق	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	التعبير الحركي (٢)	٥٠٥ ت.ج	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	الجمباز (٣) **	٥٠٦ ت.ج	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة يد (٢)	٥٠٧ ر.ج	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	تنس طاولة	٥٠٨ ر.ج	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	تايكوندو	٥٠٩ م.ف	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	كاراتيه (٢)	٥١٠ م.ف	الأول	الثالثة
–	٢	–	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (١)	٥١١ م.ت	الأول	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)	٦٠١ د.ر	الثاني	الثالثة
–	–	٢	٢	كلية	اجباري	تربية القوام	٦٠٢ ع.ص	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٦٠٣ ع.ن	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	الإعداد البدني	٦٠٤ ت.د	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	رياضيات مائية (٣)	٦٠٥ ر.م	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	كرة سلة (٢)	٦٠٦ ر.ج	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	اسكواش	٦٠٧ ر.ج	الثاني	الثالثة

–	٢	١	٣	كلية	اجباري	رفع أثقال (٢)	٦٠٨ م. ف	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	كونغو فو	٦٠٩ م. ف	الثاني	الثالثة
–	٢	–	٢	كلية	اجباري	تدريب ميداني داخلي (٢)	٦١٠ م. ت	الثاني	الثالثة
–	٢	١	٣	كلية	اجباري	الإعداد البدني في رياضة التخصص	٧٠١ ر. ج	الأول	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	فسيولوجيا التدريب الرياضي	٧٠٢ ع. ص	الأول	الرابعة
–	٢	١	٣	تخصص	اجباري	الإصابات والاسعافات الأولية للرياضيين	٧٠٣ ع. ص	الأول	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	علم الاجتماع الرياضي	٧٠٤ ع. ن	الأول	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	مبادئ تدريب الناشئين في رياضة التخصص	٧٠٦ ر. ج	الأول	الرابعة
–	٢	١	٣	تخصص	اجباري	الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص	٧٠٧ ر. ج	الأول	الرابعة
–	٢	١	٣	تخصص	اجباري	طرق التدريب في رياضة التخصص	٧٠٨ ر. ج	الأول	الرابعة
–	٤	٢	٦	تخصص	اجباري	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)	٧٠٩ ر. ج	الأول	الرابعة
–	٤	–	٤	تخصص	اجباري	تدريب ميداني في رياضة التخصص (1)	٧١٠ ر. ج	الأول	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	التغذية للرياضيين	٨٠١ ع. ص	الثاني	الرابعة
–	٢	١	٣	تخصص	اجباري	تحكيم رياضة التخصص	٨٠٢ ر. ج	الثاني	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية	٨٠٣ ع. ن	الثاني	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	تخطيط برامج التدريب في التخصص	٨٠٤ ر. ج	الثاني	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	تقويم برامج التدريب في التخصص	٨٠٥ ر. ج	الثاني	الرابعة
–	–	٢	٢	تخصص	اجباري	الانتقاء في رياضة التخصص	٨٠٦ ر. ج	الثاني	الرابعة
–	٤	٢	٦	تخصص	اجباري	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (2)	٨٠٨ ر. ج	الثاني	الرابعة
–	٤	–	٤	تخصص	اجباري	تدريب ميداني في رياضة التخصص (2)	٨٠٩ ر. ج	الثاني	الرابعة

المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS):

- تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية- قطاع كليات التربية الرياضية يناير ٢٠٠٩م. تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: * (يرفق محضر المجلس الحاكم)
- مجلس قسم الرياضات الجماعية وألعاب المضرب رقم (١٢) بتاريخ ٧-٧-٢٠٢٥م.
- مجلس كلية رقم (١٢) بتاريخ ١٦-٧-٢٠٢٥م.

٥. مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع المقررات

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

المعلومات والمفاهيم (المعرفة والفهم):

١/٢	المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
٢/٢	المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.
٣/٢	مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
٤/٢	المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
٥/٢	أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
٦/٢	المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي (الرياضات الجماعية وألعاب المضرب)

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١/٢	معارف ومعلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.
٢/٢	محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية - مهارات حركية - النواحي الخطئية - النواحي النفسية).
٣/٢	أسس ومبادئ تخطيط، تنفيذ، إدارة وتقويم الوحدات والدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
٤/٢	كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
٥/٢	المعارف والمعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.

٦/٢	أساليب القياس والتقييم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.
٧/٢	المعارف والمعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية، وطرق إسعافها، ووسائل استعادة الشفاء، والتغذية الرياضية التخصصية.
٨/٢	طرق استخدام الإمكانات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية - ملاعب - صالات تدريب - حمامات سباحة) وفقاً للرياضة التخصصية.
٩/٢	قواعد إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية وأساليب المشاركة فيها.

المهارات العملية والمهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٣	يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢/٣	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣/٣	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٤/٣	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي (الرياضات الجماعية وألعاب المضرب)

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب قادر على :

١/٣	أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.
٢/٣	استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
٣/٣	تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
٤/٣	استخدام الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانات المتاحة.
٥/٣	استخدام أساليب التقييم بوصفه مدخلاً لتحسين العملية التدريبية.

٦/٣	إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
٧/٣	اكتشاف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص والتعامل معها.
٨/٣	استثارة أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
٩/٣	المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط وصنع القرار.

المهارات الذهنية:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١/٤	يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
٢/٤	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
٣/٤	يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

ثانياً: المعايير الخاصة بخريج التدريب الرياضي (الرياضات الجماعية وألعاب المضرب)

إلى جانب القدرات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب قادر على:

١/٤	تحليل السلوك الرياضي وتحديد عوامل الأمن والسلامة لبيئة التدريب الرياضي.
٢/٤	اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب.
٣/٤	البحث واختيار الطرق المناسبة لجمع البيانات التي تساعد في حل المشكلات المطروحة.
٤/٤	تحليل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

المهارات المنقولة والعامية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١/٥	إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
٢/٥	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
٣/٥	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
٤/٥	كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥/٥	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
٦/٥	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
٧/٥	قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
٨/٥	الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة (الأولي-الثانية-الثالثة)

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة																							
٥- المهارات المنقولة والعامة								٤- المهارات الذهنية			٣- المهارات العملية والمهنية				٢- المعرفة والفهم					مخرجات البرنامج			
5/8	5/7	5/6	5/5	5/4	5/3	5/2	5/1	4/3	4/2	4/1	3/4	3/3	3/2	3/1	2/6	2/5	2/4	2/3	2/2	2/1	الكود	المقررات الاجبارية	
			*	*	*		*								*						١٠١ د.ر	مقدمة في الإدارة الرياضية	
						*	*		*	*			*	*			*			*		١٠٢ م.ت	مدخل وتاريخ التربية الرياضية
	*	*				*		*				*	*		*							١٠٣ ت.ر	اللعب والألعاب الصغيرة
*	*						*	*				*	*				*			*		١٠٤ أ.ق	ألعاب القوى (١) *
		*							*				*				*			*		١٠٥ ر.م	رياضات مائية (١)
							*	*				*	*	*				*	*	*		١٠٦ ت.ج	التمرينات (١)
					*	*		*				*	*	*					*	*		١٠٧ ر.ج	كرة قدم (١)
						*		*	*	*		*	*	*						*		١٠٨ م.ف	مصارعة (١)
*		*						*	*				*	*			*			*		١٠٩ م.ف	ملاكمة
			*		*			*	*			*	*					*	*			١١٠ ر.ج	العاب تمهيدية
*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*				*			١١١ ع.ص	التشريح الوظيفي (١)
						*	*	*	*			*	*	*						*		٢٠١ م.ت	طرق تدريس التربية الرياضية (١)
		*							*	*					*					*		٢٠٢ ت.ر	مدخل إلى الترويج وأوقات الفراغ
*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*				*			٢٠٣ ع.ص	التشريح الوظيفي (٢)
				*					*				*					*	*			٢٠٤ ع.ح	مدخل علوم الحركة الرياضية
*						*		*			*				*		*					٢٠٥ ل.غ	لغة إنجليزية *
							*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*		٢٠٦ ت.ج	الجمباز (١) **
	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		٢٠٧ ت.ج	الإيقاع الحركي
				*	*			*	*	*	*	*	*	*					*	*		٢٠٨ ر.ج	كرة طائرة (١)
			*		*			*	*	*	*	*	*	*				*	*			٢٠٩ ر.ج	كرة يد (١)
		*							*		*	*	*	*	*					*		٢١٠ م.ف	كاراتيه (١)

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة

مخرجات البرنامج																				٢- المعرفة والفهم					٣- المهارات العملية والمهنية					٤- المهارات الذهنية					٥- المهارات المنقولة والعامة				
الكود		المقررات الاجبارية																																					
2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	3/1	3/2	3/3	3/4	4/1	4/2	4/3	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8																			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٢١١ م. ف	سلاح																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠١ م. ت	مناهج التربية البدنية (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٢ ت. ر	البرامج الترويحية (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٣ ح. ع	مدخل النمو الحركي في المجال الرياضي																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٤ ت. ج	الجميل (٢) *																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٥ ت. ج	التعبير الحركي والعروض الرياضية (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٦ ر. ج	كرة سله (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٧ ر. ج	كرة طائرة (٢)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٨ ر. ج	تنس أرضي																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣٠٩ م. ف	رفع أثقال (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣١٠ م. ف	جودو																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠١ ر. د	العلاقات العامة في المجال الرياضي (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٢ ع. ص	فسيولوجيا الرياضة (١)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٣ ع. ن	مدخل علم النفس الرياضي																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٤ ت. د	علم التدريب الرياضي																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٥ أ. ق	ألعاب القوى (٢) *																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٦ ر. م	رياضيات مائية (٢)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٧ ت. ج	التمرينات (٢)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٨ ر. ج	كرة قدم (٢)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤٠٩ ر. ج	هوكي																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٤١٠ م. ف	مصارعه (٢)																	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٥٠١ ع. ن	البحث العلمي والإحصاء في التربية																	

أولاً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرق العامة

مخرجات البرنامج																				٢- المعرفة والفهم					٣- المهارات العملية والمهنية				٤- المهارات الذهنية					٥- المهارات المنقولة والعامة				
الكود		2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	3/1	3/2	3/3	3/4	4/1	4/2	4/3	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8																
المقررات الاجبارية																																						
البدنية (١)																																						
٥٠٢ ع.ص	*						*			*	*	*				*		*		*		*																
فسولوجيا الرياضة (٢)																																						
٥٠٣ ع.ح				*			*	*		*			*			*																						
مبادئ الميكانيكا الحيوية الرياضية																																						
٥٠٤ أ.ق							*	*		*			*						*																			
ألعاب القوى (٣) *																																						
٥٠٥ ت.ج				*			*	*		*		*	*						*		*																	
التعبير الحركي والعروض الرياضية (٢)																																						
٥٠٦ ت.ج				*			*	*		*		*	*		*		*		*																			
الجمباز (٣) **																																						
٥٠٧ ر.ج				*			*	*		*		*	*		*		*																					
كرة يد (٢)																																						
٥٠٨ ر.ج				*			*	*		*		*	*		*		*		*																			
تنس طاوله																																						
٥٠٩ م.ف				*			*	*		*		*	*		*		*		*																			
تايكوندو																																						
٥١٠ م.ف				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
كاراتيه (٢)																																						
٥١١ م.ت				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
تدريب ميداني داخلي (١)																																						
٦٠١ د.ر				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
طرق إدارة المنافسات الرياضية (١)																																						
٦٠٢ ع.ص				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
تربية القوام																																						
٦٠٣ ع.ن				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية																																						
٦٠٤ ت.د				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
الإعداد البدني																																						
٦٠٥ ر.م				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
رياضيات مانية (٣)																																						
٦٠٦ ر.ج				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
كرة سله (٢)																																						
٦٠٧ ر.ج				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
اسكواش																																						
٦٠٨ م.ف				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
رفع أثقال (٢)																																						
٦٠٩ م.ف				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
كونغو فو																																						
٦١٠ م.ت				*			*	*		*		*	*		*		*		*		*	*																
تدريب ميداني داخلي (٢)																																						

ثانياً: مصفوفة المعايير الأكاديمية (مخرجات البرنامج) مع مقررات الفرقة الرابعة (الرياضات الجماعية وألعاب المضرب)

٥- المهارات المنقولة والعامّة										٤- المهارات الذهنية				٣- المهارات العملية والمهنية							٢- المعرفة والفهم							مخرجات البرنامج			
٨/٥	٧/٥	٦/٥	٥/٥	٤/٥	٣/٥	٢/٥	١/٥	٤/٤	٣/٤	٢/٤	١/٤	٩/٣	٨/٣	٧/٣	٦/٣	٥/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٩/٢	٨/٢	٧/٢	٦/٢	٥/٢	٤/٢	٣/٢	٢/٢	١/٢		
					*						*							*	*										*		المقررات الإيجابية
																															الإعداد البدني في رياضة التخصص ٧٠١ ر.ج
																															فسيولوجيا التدريب الرياضي ٧٠٢ ع.ص
																															الإصابات والإسعافات الأولية للرياضيين ٧٠٣ ع.ص
																															علم الاجتماع الرياضي ٧٠٤ ع.ن
				*		*		*	*	*										*							*	*	*		مبادئ تدريب الناشئين في رياضة التخصص ٧٠٦ ر.ج
					*						*							*	*										*		الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص ٧٠٧ ر.ج
		*					*	*					*	*											*	*	*				طرق التدريب في رياضة التخصص ٧٠٨ ر.ج
					*						*							*	*									*			تطبيقات عملية في رياضة التخصص (١) ٧٠٩ ر.ج
					*						*							*	*									*			تدريب ميداني في رياضة التخصص (١) ٧١٠ ر.ج
											*							*	*										*		التغذية للرياضيين ٨٠١ ع.ص
						*					*							*	*									*			تحكيم رياضة التخصص ٨٠٢ ر.ج
																															سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية ٨٠٣ ع.ن
				*		*		*	*	*										*						*	*	*			تخطيط برامج التدريب في التخصص ٨٠٤ ر.ج
				*		*		*	*	*										*						*	*	*			تقويم برامج التدريب في التخصص ٨٠٥ ر.ج
				*		*		*	*	*										*						*	*	*			الانتقاء في رياضة التخصص ٨٠٦ ر.ج
					*						*							*	*									*			تطبيقات عملية في رياضة التخصص (٢) ٨٠٨ ر.ج
					*						*							*	*									*			تدريب ميداني في رياضة التخصص (٢) ٨٠٩ ر.ج
			*					*	*							*	*									*	*	*			رياضة تخصصيه اختياريه (٢) ٨١١ ر.ج

٦. استراتيجيات/ طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

يعتمد برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب على مجموعة من الاستراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المتنوعة التي تراعي طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.

م	طريقة التعليم والتعلم	الوصف الأكاديمي ودورها في تحقيق المخرجات
١	المحاضرة Lecture	تستخدم لتقديم المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية المتعلقة بالتدريب الرياضي والفسولوجيا والسيكولوجية بهدف بناء المعرفة الأساسية لدى الطلاب.
٢	المناقشة Discussion	تسهم في تنمية التفكير النقدي والتحليلي من خلال تبادل الآراء وجهات النظر حول القضايا والمواقف التدريبية الواقعية.
٣	أساليب مستون التدريس Mosston Teaching Styles.	تعتمد على تنوع أساليب التدريس من التلقيني إلى الاكتشافي بما يتناسب مع الفروق الفردية مما يسهم في تنمية الاستقلالية واتخاذ القرار وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى الطلاب
٤	العصف الذهني Brainstorming	يستخدم لتوليد الأفكار الإبداعية في تصميم البرامج التدريبية أو اقتراح حلول للمشكلات الميدانية.
٥	حل المشكلات Problem Solving	يعتمد على تحليل مواقف واقعية في التدريب أو المنافسة واستخدام الأسلوب العلمي للوصول إلى أفضل الحلول الممكنة.
٦	التعليم التعاوني Cooperative Learning	يعزز مهارات العمل الجماعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب من خلال تنفيذ مشروعات أو تدريبات جماعية.
٧	تدريس الأقران Peer Teaching	يمكن الطلاب من تبادل الخبرات فيما بينهم عبر تعليم بعضهم البعض مهارات أو مفاهيم محددة مما يعزز الفهم المتبادل والثقة بالنفس.
٨	العروض Demonstrations	تستخدم لشرح وتوضيح الأداء الحركي والمهارات التخصصية في الرياضات الجماعية وألعاب المضرب بشكل عملي ومرئي.
٩	التعلم الإلكتروني E-Learning	يوظف المنصات الرقمية والوسائط التفاعلية في تقديم المحتوى التعليمي مما يسهم في إتاحة التعلم المرن وتنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا في المجال الرياضي.
١٠	التطبيقات العملية Practical Training	تنفذ داخل صالات التدريب والملاعب لتطبيق الجوانب المهارية والخطوية وربطها بالجانب النظري.
١١	الزيارات الميدانية Field Visits	تتيح للطلاب التعرف على بيئات العمل الحقيقية في المؤسسات والأندية الرياضية وربط الجوانب النظرية بالتطبيق العملي واكتساب الخبرات المهنية المباشرة.
١٢	لعاب الأدوار Role Play	يساعد في تنمية مهارات التحكيم والتدريب والإدارة الرياضية من خلال تمثيل المواقف الواقعية داخل بيئة آمنة.
١٣	ورش العمل Workshops	تستخدم لتدريب الطلاب على مهارات مهنية متخصصة كالتخطيط للوحدات التدريبية أو تحليل الأداء المهاري باستخدام التقنيات الحديثة.
١٤	الأبحاث المكتبية Library Research	تتضمن مهارات البحث العلمي وجمع وتحليل المعلومات النظرية المتعلقة بموضوعات الرياضات الجماعية وألعاب المضرب.

٧. استراتيجيات/ طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

تتنوع أساليب التقييم في برنامج الرياضات الجماعية وألعاب المضرب بما يتناسب مع طبيعة المقررات النظرية والعملية، وتهدف إلى قياس مدى تحقق نواتج التعلم في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات وأدوات التقييم المعتمدة وفق معايير أكاديمية دقيقة على النحو التالي:

م	الطريقة	الوصف الأكاديمي ودورها في التحقق من المخرجات	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١	أعمال السنة Coursework	- الملاحظة المباشرة للأداء Direct Observation - تقويم المشاريع والتكليفات Projects & Assignments Evaluation - العروض التقديمية Presentations	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية والعملية والعامة التي اكتسبها الطلاب.
٢	الاختبارات الشفوية Oral Exams	تهدف إلى تقويم القدرة على التعبير والتحليل والربط بين المفاهيم العلمية والتطبيقات العملية.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية.
٣	الاختبارات العملية/المهارية Practical or Skill Tests	تستخدم لقياس كفاءة الأداء الحركي والقدرة على تنفيذ المهارات التخصصية في الرياضات الجماعية وألعاب المضرب.	- تقييم المعارف - المهارات الذهنية - المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة
٤	الاختبارات التحريرية Written Exams	تستخدم لقياس مستوى اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في التدريب والمنافسة.	- تقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب.

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

أولاً: رسالة وإدارة البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-01	وعى الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى الطلاب برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات وتقارير استبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-02	وعى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أعضاء هيئة التدريس وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-03	وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج الأكاديمي	قياس مدى وعى أرباب العمل برؤية ورسالة وأهداف البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط آراء أرباب العمل وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة

ثانياً: تصميم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تقييم الطلاب لجودة المقررات التي درسوها خلال العام الدراسي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة المقررات	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-05	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي	قياس تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج الأكاديمي وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم الطلاب لجودة البرنامج الأكاديمي	استبانات، تقارير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-06	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمي في الكلية كل عام	حساب عدد الطلاب الملتحقين	بيان بأعداد الطلاب الملتحقين	سنوي	موجبة

ثالثاً: التعليم والتعلم والتقييم

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-07	معدل النجاح السنوي للبرنامج الأكاديمي	التعرف على معدل النجاح السنوي للطلاب المتحققين بالبرنامج الأكاديمي	(عدد الطلاب الناجحين ÷ إجمالي عدد الطلاب المسجلين) × ١٠٠	إحصائيات النجاح من واقع النتائج الدراسية	سنوي	موجبة

رابعاً: الطلاب والخريجون

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-08	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج الأكاديمي	قياس تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج وفق مقياس ليكرت الخماسي	حساب متوسط تقييم جهات التوظيف	استبانات وتقرير عن الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-09	رضا الطلاب عن منظومة الإرشاد الأكاديمي	التعرف على رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي ومدى مساعدته في حل مشكلاتهم	حساب متوسط بنود استبانة تقييم الإرشاد الأكاديمي	استبانات، تقارير، نماذج تقارير الإرشاد	سنوي	موجبة

خامساً: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-010	نسبة هيئة التدريس للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-011	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب	نسبة عدد الطلاب إلى عدد الهيئة المعاونة	(إجمالي عدد الطلاب ÷ عدد الهيئة المعاونة) × ١٠٠	بيان بأعداد الهيئة المعاونة والطلاب	سنوي	موجبة
KPI-P-012	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي	عدد الأبحاث المنشورة داخلياً أو محلياً في مجلات علمية محكمة	عدد الأبحاث المنشورة خلال العام الدراسي	بيان بعدد الأبحاث المنشورة	سنوي	موجبة
KPI-P-013	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة خدمة	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين ساهموا في أنشطة خدمة	(عدد المشاركين ÷ إجمالي أعضاء هيئة التدريس) × ١٠٠	نماذج، شهادات، أخبار منشورة عن الفعاليات	سنوي	موجبة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
	المجتمع	المجتمع	١٠٠			

سادساً: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-014	رضا الطلاب عن مصادر التعلم (القاعات، المعامل، الملاعب، الأجهزة، الأدوات)	التعرف على آراء الطلاب حول توافر وتجهيزات مصادر التعلم لتحقيق الأهداف المرجوة	حساب متوسط آراء الطلاب وفق مقياس ليكرت الخماسي	استبانات تقييم مصادر التعلم، تقارير الاستبانات	سنوي	موجبة
KPI-P-015	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مقارنة بمقتنيات المكتبة الكلية	نسبة مصادر التعلم الخاصة بالبرنامج إلى العدد الكلي للمكتبة	(عدد المراجع الخاصة بالبرنامج ÷ إجمالي مقتنيات المكتبة) × ١٠٠	بيان بعدد الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج	سنوي	موجبة

سابعاً: ضمان الجودة وتقويم البرنامج

رمز المؤشر	اسم مؤشر الأداء	وصف المؤشر	طريقة / معادلة الحساب	الأدلة والوثائق الداعمة	دورية القياس	قطبية المؤشر
KPI-P-016	عدد الأدلة والإصدارات الصادرة عن البرنامج الأكاديمي	التعرف على عدد الأدلة والإصدارات الخاصة بالجودة الصادرة من البرنامج	عدد الأدلة الصادرة سنوياً	نماذج من الأدلة والإصدارات الصادرة	سنوي	موجبة

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ عمرو سليمان محمد

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ مروان علي عبد الله